Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

**Силлабус**

**Күзгі семестр 2017-2018 оқу жылы**

**1курс, «6M012300 - Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. |
| **DTSPO5203** | **Әлеуметтік-педагогикалық білім берудегі дидактикалық технологиялар**  | БК | 2 | 1 |  | 3 |  |
| Дәріскер   | Әрінова Бақыт Айтуқызы, п.ғ.к., доцент м.а | Офис-сағаттар | Кесте бойынша |
| e-mail | E-mail: Baxit-a@mail.ru |
| Телефоны  | Телефон: 87015396777 | Дәрісхана  | ФжСФ 122 |
| Ассистент  | Әрінова Бақыт Айтуқызы, п.ғ.к., доцент м.а | Офис-сағаттар | Кесте бойынша |
| e-mail | E-mail: Baxit-a@mail.ru |
| Телефоны  | Телефон: 87015396777 | Аудитория  | ФжСФ 122 |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі.** Болашақ әлеуметтік педагогтердің қазіргі білім берудегі дидактикалық технологияларды, оқытудың интерактивті әдістерін, оқу нәтижелерін анықтай алуды әлеуметтік-педагогикалық технологияларды қолдануды меңгертетін оқу пәні. **Курстың мақсаты:** әлеуметтік-педагогикалық білім берудегі дидактикалық технологиялардың болашақ маманның біртұтас педагогикалық процесті жүзеге асыруына қажетті әдістемелік қорын қалыптастыру.**А) когнитивті қабілетті болу:** дидактикалық технологияларды жасау және қолданудың ғылыми – теориялық негіздерін меңгерту; қазіргі білім берудегі педагогикалық технологияларды пайдалану ерекшеліктерін ашып көрсету ;оқытудың инновациялық технологиялырының түрлі аспектілері мен оның болашақ дамуы жайында ақпарат беруге *қабілеттілік таныта алуы керек.* Б) **функциональдық қабілетті болу:** «Әлеуметтік-педагогикалық білім берудегі дидактикалық технологиялар» пәні бойынша алған білімдерін практикалық бағытта дұрыс қолдана алуы; пәнді оқытудың жаңа бағыттарына сәйкес сәйкес оқу пәнінің жаңа мазмұнын түсіндіре алу іскерлігі; пәннің «білім беру үдерісіндегі орнын *негіздей алуы керек.* **В) жүйелі қабілетті болу:**-пән мұғалімі ретінде педагог мамандарға қажетті білім-білік дағдыларды, сабақ өткізу әдіс-тәсілдерін қолдана білуі тиіс; - пәнді оқыту , сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру бойынша сабақ, тәрбиелік іс-шара жоспарын *әзірлеу* және нәтижесін *ұсыну*; - жинақталған материалдарға сәйкес студент портфолиосын *дайындауы қажет.* **Г) әлеуметтік қабілетті болу:** әлеуметтік-педагогикалық кәсіби жағдаяттарда оқушыларға түсіністікпен қарау, табиғатқа, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға үйрете алуытиіс;-топтағы ынтымақтастықты сақтау және әлеуметтік өзара байланысты *орнату;* топта жұмыс жасай білу және топтың шешімін *қабылдауға, өз пікірін дәйектей алуға қабілетті болуы тиіс.* **Д) метақұзіреттілік қабілетті болу:**-әлеуметтік-педагогикалық қарым-қатынаста ізгілікті педагогика шарттарын ұстана білуі;-ішкі белсенділігі мен дербестігін көрсете білуі, өз шешімдеріне жауапкершілік, білім алуға, өзін-өзі дамытуға *қабілетінің болуы тиіс.* |
| Пререквизит-тері  | «Әлеуметтік педагогика», «Әлеуметтік–педагогикалық жұмыс технологиялары»  |
| Әдебиеттер және ресурстар | **Негізгі** 1. Ахметова Г.К.,Исаева З.А. Педагогика:Учебник.-Алматы:Қазақ Университеті, 2006.
2. Образовательные технологии . Учебно-методическое пособие А. П. Чернявская, Л. В. Байбородова Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского 2009.
3. Щуркова Н.Е. Педагогическая технология .2-изд, допол. - М.: Педагогическое общество России, 2005. – 256.
4. Технологии социальной работы/ Под ред. Е.А.Холостовой-М.Инфра 2011.-400 с
5. Мынбаева А.К.,Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения или как интересно преподавать : учеб.пос.- 6-е изд.-Алматы, 2013.-340с

**Қосымша:** 1. Мардахаев Л.В Методика и технологии работы социального педагога . Учеб -метод. пособие- М.;2003
2. Кузнецова Л.П. Основные технологии социальной работы. Уч.пос.-Владивосток Изд-во ДВГТУ 2002.-92-с
3. Алмазов Б.Н., Беляева М.А, Бессонова Н.Н. Методика и технологии работы социального педагога. М, 2011.-192с.
4. Левина М. М. Технологии профессионального педагогического образования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.– 272.
5. Задоя Е.С. Виртуальные технологии в образовании // фундаментальные исследования. – 2007. – № 6. – с. 75-76
6. R. Dreikyrc B.Solz. Children: The Challenge: The Classic Work on Improving Parent-Child Relations Ekaterinbyrk 2011

**Интернет-ресурстары:** |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.**Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі …, телефоны … бойынша кеңес ала алады.  |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; Қорытынды бағалауды есептеу формуласы. орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейс / бағдарламалар / …)Қорытынды бағалауды есептеу формуласы. 95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кесте) (1 қосымша) | Дәрістік, практикалық / семинарлық / зертханалық / жобалық жұмыстардың / СӨЖ тапсырмалары тақырыптарының апталық сипаттамасы; тақырып көлемін көрсету және бақылау тапсырмасын қоса бағалауды балға бөлу. Семестрдің бірінші жартысындағы оқу бағдарламасының мазмұнын талдау және жинақтау (1 аралық бақылау) ғылыми эссе түрінде/оқылған тақырыптардың ғылыми мәселелерін жүйелі талдау/жеке тақырыптық зерттеулерге презентациялар/топтық жобалық жұмыстарға және т.б. жасауға қосқан жеке үлесін бағалау.  |

**1 ҚОСЫМША Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кесте)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптардың аталуы**  | **Сағ****саны** | **Максбалл**  |
| **1 МОДУЛЬ. Дидактикалық технологиялардың теориялық және практикалық негіздері** |
| 1 | **1 дәріс.** Әлеуметтік-педагогикалық білім берудегі дидактикалық технологиялардың теориялық-әдіснамалық негіздері | 2 |  |
| 1 практикалық сабақ. «Әлеуметтік-педагогикалық технологиялар» ұғымының ғылыми-теориялық анықтамалары , практикалық мәні  | 1 | 4 |
| 2 | **2 дәріс.** Әлеуметтік-педагогикалық технологияның «классикалық» технологиялардан айырмашылығы мен өзіндік ерекшеліктері (Е.И.Холостоавның жіктемесі бойынша)  | 2 |  |
| 2 практикалық сабақ. Әлеуметтік–педагогикалық технологиялардың психологиялық-педагогикалық аспектілері.  | 1 | 4 |
| 3 | **3 дәріс.** Мультимедилық оқыту технологиясы: электронды оқыту  | 2 |  |
| 3 практикалық сабақ. Жоғары білім беру сапасының деңгейін көтерудегі қазіргі тиімді дидактикалық технологиялар.  | 1 | 4 |
| **СОБЖ-1. 1.**Дидактикалық технологиялар бойынша библиографиялық және электронды каталог құрастыру. 2. Оқытудағы авторлық педагогикалық технологияларды үлгілеу. |  | 18 |
| 4 | **4-дәріс.**  Дидактикалық көпөлшемді технологияның әлеуметтік-педагогикалық білім беруде қолданылуы.  | 2 |  |
| 4 практикалық сабақ. Оқыту үдерісінде когнитивті технологияны ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық негіздері. | 1 | 4 |
| 5 | **5 дәріс**. Интерактивті оқыту әдістері: СТО технологиясы  | 2 |  |
| 5 практикалық сабақ. Білім берудегі виртуальды технологиялар | 1 | 4 |
| 6 |  **МОБЖ-2. 1.** Оқушылардың когнитивті іс-әрекетін ұйымдастыру бағыттары.2. Білім берудегі педагогикалық технологиялардың оқыту үдерісінде жіктелуі. |  | 18 |
| **6-дәріс.** Жобалау технологиясы: әлеуметтік-педагогикалық жобалау  | 2 |  |
| 6 практикалық сабақ. Продуктивті оқытудағы кейс-стади технологиясы.  | 1 | 4 |
| 7 | **7-дәріс.** Білім берудегі инновациялық үдерістер. Баланың әрекетін жандандыру және жетілдіру негізіндегі оқыту технологиялары | 2 |  |
| 7 практикалық сабақ. Әлеуметтік-педагогикалық білім беру үдерісін ұйымдастырудағы шетелдік және отандық технологиялардың білімдік сипаты (салыстырмалы талдау). | 1 | 4 |
| **МОБЖ-3.** Әлеуметтік педагогтің балалардың бос уақытын ұйымдастыру жұмыстарының технологиясы.  |  | 18 |
| **Бақылау жұмысы .** 1-7 дәрістер бойынша нәтижелік бағалау  |  | 18 |
| **1 Аралық бақылау** |  | **100** |
| **2 МОДУЛЬ. Қазіргі дидактикалық технологиялардың әлеуметтік –педагогикалық білім берудегі әдістемелік мүмкіндіктері** |
| 8 | **8 дәріс.** Білім беру ұйымдарындағы әлеуметтік-педагогикалық технологиялар. ӘПТ негізгі компоненттері.  | 2 |  |
| 8 практикалық сабақ. Әлеуметтік педагог қызметіндегі технологиялар жіктемесі. Балалар үйінде жұмыс істеу технологиялары  | 1 | 4 |
| 9 | **9 дәріс.** Когнитивті-бағытталушылық технологиялар: оқытудың диалогтік әдісі, семинар-пікірталастар, когнитивті жобалау, логикалық-қолданбалы тренинг, рефлексиялық тренингтер | 2 |   |
| 9 практикалық сабақ. Рефлексивтік технологиялар-әлеуметтік-педагогикалық технологияның ерекше бір түрі ретінде.  | 1 | 4 |
| **МОБЖ-4. 1.**Мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс жасаудағы әлеуметтік-мәдени технологиялар. 2. Зорлық-зомбылыққа ұшыраған балалармен жұмыс жасау технологиялары. 3.Суициалды мінез-құлықты балалармен жұмыс жасау технологиялары |  | 15 |
| 10 | **10 дәріс.** Әлеуметтік-педагогикалық білім берудегі қашықтықтан оқыту технологиясы. | 2 |  |
| 10 практикалық сабақ. Әлеуметтік–педагогикалық виртуальды кеңестер мен семинарлар өткізу технологиясы | 1  | 4 |
| 11 | **11 дәріс.** Іс-әрекеттік-бағыттаушылық технологиялар:іс-әрекеттік ойындар,кешенді дидактикалық тапсырмалар, технологиялық карта,технологиялық үдерістерді имитациялық-ойындық моделдеу  | 2 |  |
| 11 практикалық сабақ. Әлеуметтік білім беру үдерісіндегі дидактикалық ойындар технологиясы. | 1  | 4 |
| **МОБЖ-5. 1.**Тәуекел тобындағыбалалармен жұмыс жасаудағы әдіс-тәсілдер мен технологиялар.2. Әлеуметтік ертегілерді құрастыру технологиясы мен оны қолдану әдістемесі.  |  | 15 |
| 112 | **12 дәріс.** Тұлғалық-бағыттаушылық технологиялар: интерактивті-имитациялық ойындар, тренингтер, дамытушылық психодиагностика | 2 |  |
| 12 практикалық сабақ Оқыту үдерісінде жаттығу технологиясын қолдану. | 1  | 4 |
| 13 | **13дәріс.** Әлеуметтік-педагогикалық білім беруде әртүрлі категориядағы балалармен жұмыс жасау технологиялары  | 2 |  |
| 13 практикалық сабақ. Гипербелсенді балалармен жұмыс жасаудағы әлеуметтік- педагогикалық технологиялар  | 1 | 4 |
| **МОБЖ-6. 1.**Сыни ойлауды ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерін жіктеп, талдау.2.Әлеуметтік-педагогикалық тренинг өткізудің үлгілік жоспарын дайындау. (тақырып таңдау бойынша). |  | 15 |
| 14 | **14 дәріс.** Әлеуметтік педагогтің дарынды балалармен жұмыс жасау технологиялары  | 2 |  |
| 14 практикалық сабақ. Сабақ үлгерімі төмен балалармен жасалатын жұмыс түрлері:әдістері мен технологиясы  | 1  | 4 |
| 15 | **15 дәріс.** Әлеуметтік түзету орталықтарында тәрбиеленушілерді оңалтудағы жұмыс технологиялары | 2 |  |
| 15 практикалық сабақ.Әлеуметтік педагогтің әртүрлі конфессиялармен жұмыс жасау технологиялары  | 1 | 4 |
| **МОБЖ-7. 1.**«Әлеуметтік- педагогикалық білім берудегі дидактикалық технологиялар» атты жұмысты презентациялық қорғау. 2. Зияткерлік ойындарды қолдану оқушы тұлғасының дамуының құралы ретінде |  | 15 |
|  | **Бақылау жұмысы 8-15 дәрістер бойынша қорытынды тексеру**  |  | 8 |
|  | **2 Аралық бақылау**  |  | **100** |
|  |  **Емтихан**  |  | **100** |

Әдістемелік бюроның төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жұбаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Булатбаева А.А.

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әрінова Б.А.